

Katrin Kraus, Susanne Müller und Philipp Gonon:

Gesundheitsberufe in der Grenzregion

Eine international-vergleichende Regionalstudie zur beruflichen Bildung

Inhalt

1. Zur Bedeutung von „Vergleich“ und „Region“ in der Berufsbildungsforschung
 - 1.1 Stellenwert, Funktion und Aktualität vergleichender Erziehungswissenschaft
 - 1.2 Vergleichende und regionale Berufsbildungsforschung
 - 1.3 Konzeption und Ansatz der international-vergleichenden Regionalstudie

2. Gesundheitsberufe in historischer und aktueller Perspektive: Pflege und Medizinisch-technische Assistenz
 - 2.1 Zur historischen Entwicklung von Tätigkeitsfeldern, Berufskonzepten und Ausbildung in Deutschland
 - 2.1.1 Die Entstehung moderner Krankenpflege: Beruf oder Berufung?
 - 2.1.2 Der Beruf der Medizinisch-technischen Assistenz in historischer Perspektive
 - 2.1.3 Fazit zur historischen Entwicklung
 - 2.2 Die aktuelle Situation der Gesundheitsberufe in Deutschland
 - 2.2.1 Das Berufsfeld „Gesundheit“ im Überblick
 - 2.2.2 Kritik, Perspektiven und Reformdiskurse zur Berufsbildung in den Gesundheitsberufen
 - 2.2.3 Die Gesetzeslage zur Ausbildung für Pflege und Medizinisch-technische Assistenz
 - 2.2.4 Fazit zur aktuellen Situation
 - 2.3 Die berufliche Bildung der Gesundheitsberufe in Luxemburg

3. Gesundheitsberufe in der Grenzregion – Ergebnisse einer international-vergleichenden Regionalstudie
 - 3.1 Die Grenzregion Rheinland-Pfalz – Luxemburg als Forschungsgebiet
 - 3.2 Die berufliche Ausbildung in den Gesundheitsberufen im grenzüberschreitenden Vergleich
 - 3.2.1 Die Krankenpflegeberufe im rheinland-pfälzisch – luxemburgischen Vergleich
 - 3.2.2 Ein Vergleich der Ausbildung in der Altenpflege und Altenpflegehilfe
 - 3.2.3 Der Beruf der Medizinisch-technischen Assistenz im rheinland-pfälzisch – luxemburgischen Vergleich
 - 3.2.4 Fazit: Ausbildung der Gesundheitsberufe in der Grenzregion
 - 3.3 Die berufliche Weiterbildung in den Gesundheitsberufen: Rheinland-Pfalz und Luxemburg im Vergleich
 - 3.3.1 Die Weiterbildungsmöglichkeiten in den Gesundheitsberufen im Überblick
 - 3.3.2 Fachweiterbildungen und „spécialisations“: Rahmenbedingungen und Inhalte staatlich anerkannter Weiterbildungen
 - 3.3.3 Zur Funktionslogik anerkannter Weiterbildungen in Rheinland-Pfalz und Luxemburg
 - 3.4 Die grenzüberschreitende Region: Arbeitsmarkt und Kooperation
 - 3.4.1 Der regionale Arbeitsmarkt im Gesundheitsbereich
 - 3.4.2 Grenzüberschreitende Kooperation: Eine Perspektive für die Gesundheitsberufe?
 - 3.4.3 Fazit: Grenzüberschreitende Kooperation - Bildungspolitik und Institutionen vor neuen Aufgaben

4. Resümee und Schlussfolgerungen